

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชไร่

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 4		
2. รหัสวิชา	พร 794		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 หน่วยกิต (0-2-1) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาเอกบังคับ		
6. ข้อกำหนด	พร 793 สัมมนา 3		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสูลุด 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ กางโสภา 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี พุทธา 4. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ อางนาเสียว		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 1 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้ศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหัวข้อคุณิพนธ์ที่ตนเองสนใจได้ เพื่อให้ศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ตนเองสนใจ และเพื่อให้ศึกษาฝึกปฏิบัติในการนำเสนอและอภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ตนเองสนใจได้

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

มีการปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนให้มีความสอดคล้องตามบริบทของสถานการณ์ และระยะเวลา โดยในภาคการศึกษา 2/2565 มีการปรับปรุงการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน การเตรียมหัวข้อนำเสนอ และการกำหนดการนำเสนอเป็นไปตามกลุ่มผู้เรียน มีการอภิปรายกลุ่มมากขึ้น สำหรับการวัดประเมินผลดำเนินการออกเป็น 2 ส่วน คือ การประเมินผลในชั้นเรียนในระหว่างภาคเรียน โดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินผลการนำเสนอในการจัดสัมมนาพร้อมกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่างสาขาวิชา โดยคณาจารย์ผู้เข้าร่วมฟังการสัมมนา

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

นักศึกษาต้องนำเสนอแผนการวิจัยวิทยานิพนธ์ และเข้าร่วมการอภิปรายในชั้นเรียน เขียนงานตามหลักทางวิชาการ และจัดทำเล่มสัมมนาวิชาการ นำเสนอหัวข้อวิจัยภาคบรรยายในการสัมมนาร่วมกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาพืชสวน นักศึกษาผ่านการประเมินเมื่อได้รับคะแนนประเมินรวมไม่ต่ำกว่า 70 %

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

- สามารถวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่
- สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลและวิชาการทางด้านพืชไร่สู่การปฏิบัติแบบเกษตรสมัยใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้วิทยาการด้านพืชไร่ที่ได้เรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในบริบทขององค์กร หรือธุรกิจอิสระ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

- สามารถออกแบบวิธีการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ฝึกปฏิบัตินำเสนอทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการใช้สื่ออย่างเหมาะสมในการนำเสนอ

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
สามารถวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่	สามารถนำเสนอและอธิบาย การวางแผนการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่	- กำหนดขอบเขตการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน งานวิจัยในหัวข้อ วิทยานิพนธ์ จัดทำ mind map ตรวจสอบ เอกสาร จัดทำคำแนะนำ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นำเสนอการสัมมนาร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพืชสวน
สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลและวิชาการทางด้านพืชไร่สู่การปฏิบัติแบบเกษตรสมัยใหม่	สามารถประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยและศึกษาทดลอง นำไปสู่ไปปฏิบัติแบบเกษตรสมัยใหม่	- กำหนดขอบเขตการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน งานวิจัยในหัวข้อ วิทยานิพนธ์ จัดทำ mind map ตรวจสอบ เอกสาร จัดทำคำแนะนำ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นำเสนอการสัมมนาร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพืชสวน
สามารถออกแบบวิธีการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	มีความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัย ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	- กำหนดขอบเขตการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน งานวิจัยในหัวข้อ วิทยานิพนธ์ จัดทำ mind map ตรวจสอบ เอกสาร จัดทำคำแนะนำ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นำเสนอการสัมมนาร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพืชสวน
มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิงเอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ	- กำหนดขอบเขตการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน งานวิจัยในหัวข้อ วิทยานิพนธ์ จัดทำ mind map ตรวจสอบ

		เอกสาร จัดทำการนำเสนอ อภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน - นำเสนอการสัมมนาร่วมกับหลักสูตร อื่นในระดับบัณฑิตศึกษา
--	--	---

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	กำหนดรูปแบบการเรียนการสอน	2	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสูลุด ผศ.ดร.จักรพงษ์ กางโสภา ผศ.ดร.รัชนี พุทธา อ.ดร.จุฑามาศ อาจนาศีเยว
2 – 14	กำหนดขอบเขตการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลงใน การเรียนร่วมกัน นำเสนอหัวข้อวิจัยที่ สนใจ จัดทำ mind map ตรวจสอบ เอกสาร แผนการวิจัยคุณนิพนธ์ จัดทำการนำเสนอ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	2	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสูลุด ผศ.ดร.จักรพงษ์ กางโสภา ผศ.ดร.รัชนี พุทธา อ.ดร.จุฑามาศ อาจนาศีเยว
15	นำเสนอการสัมมนาร่วมกับหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพืชสวน	2	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสูลุด ผศ.ดร.จักรพงษ์ กางโสภา ผศ.ดร.รัชนี พุทธา อ.ดร.จุฑามาศ อาจนาศีเยว

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอและอธิบายการวางแผนการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในหัวข้อดัชนีพันธุ์	ให้นักศึกษานำเสนอที่เน้นการอธิบายวางแผนการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยในหัวข้อดัชนีพันธุ์ คณาจารย์บรรยายให้คำแนะนำ อภิปรายร่วมกัน	สามารถนำเสนอและอธิบาย การวางแผนการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงเลือกใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่
ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอที่เน้นประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยสอดคล้องตามหัวข้อดัชนีพันธุ์	ให้นักศึกษานำเสนอที่เน้นประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยในงานวิจัยตามหัวข้อดัชนีพันธุ์ คณาจารย์บรรยายให้คำแนะนำ อภิปรายร่วมกัน	สามารถประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยและศึกษาทดลอง นำไปสู่ไปปฏิบัติ แบบเกษตรสมัยใหม่
ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอที่เน้นความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัยจากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยสอดคล้องตามหัวข้อดัชนีพันธุ์	ให้นักศึกษานำเสนอที่เน้นความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัยจากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยตามหัวข้อดัชนีพันธุ์ คณาจารย์บรรยายให้คำแนะนำ อภิปรายร่วมกัน	มีความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัย ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
ประเมินความถูกต้องการเขียนอ้างอิงเอกสารทางวิชาการในการนำเสนองานวิจัยตามหัวข้อดัชนีพันธุ์	ฝึกฝนการเขียนอ้างอิงเอกสารทางวิชาการ	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิงเอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ความถูกต้องตามรูปแบบทางวิชาการ	30 %
การเลือกใช้สื่อการนำเสนออย่างถูกต้องและเหมาะสม	20 %
การเขียนงานทางวิชาการที่ถูกต้อง	20 %
ความถูกต้องของภาษา	20 %
การบริหารจัดการเวลา	10 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยตามหัวข้อคุณิพนธ์

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
S	ผ่าน : นำเสนอครบถ้วนและถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
U	ไม่ผ่าน

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

มีการนำเสนอในรูปแบบพาวเวอร์พอยท์ (Power Point) และการเขียนหัวข้องานวิจัยคุณิพนธ์สามารถบรรยายและเลือกใช้สื่อประกอบการนำเสนอได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการอภิปรายซักถาม

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

สามารถนำเสนอและอธิบาย การวางแผนการตลาด และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงเลือกใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการผลิตพืชไร่สามารถประยุกต์และเชื่อมโยงข้อมูลทางด้านพืชไร่ จากการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยและศึกษาทดลอง นำไปสู่ไปปฏิบัติ แบบเกษตรสมัยใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษา หรือแนวทางในการศึกษาวิจัย ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และ

สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการอ้างอิงเอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1) มีความยึดมั่นในความดีงามทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา	นัดหมายเวลาการเข้าเรียน กำหนดตารางการนำเสนอและระยะเวลาการนำเสนอ	ให้คะแนนการจัดสรรเวลาที่เหมาะสมในการนำเสนอตามความเหมาะสมของเนื้อหา และการเข้าชั้นเรียนตามเวลา
2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรม และจริยธรรมที่ซับซ้อน	การทำงานร่วมกัน การอภิปรายงานของเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยความจริง และอ้างอิงงานวิจัยที่ทำการค้นคว้ามา	
3) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม	การกำหนดหน้าที่ต่างๆ เพื่อให้แต่ละคนมีบทบาทในการอภิปรายงานวิจัย หรือการนำเสนอของเพื่อนร่วมชั้นเรียน และการนำเสนอร่วมระหว่างหลักสูตร	
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้อย่างถ่องแท้	ให้แนวทางในการอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษามาให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนเข้าใจ	ความสามารถในการอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญได้อย่างถูกต้องให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้เข้าใจตรงกัน

		สอบถามความเข้าใจของผู้ร่วมชั้นเรียน
2) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาการของตนกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	ให้นักศึกษาจัดทำ mild map การเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาการที่ทำให้เห็นภาพการนำไปใช้ หรือการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ	
3) มีความสามารถในการประเมินค่า และพัฒนาสาขาวิชาการของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ในระดับชาติ	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจอย่างชัดเจนในการประเมินค่า และพัฒนางานที่ตนเองสนใจให้มีความทันสมัย	
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจอย่างชัดเจนในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ	ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของข้อมูลที่น่าเสนอทางวิชาการที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนออย่างเป็นระบบและสอดคล้องกัน
2) มีความสามารถในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการออกแบบและการดำเนินโครงการวิจัยที่เหมาะสม	ประเมินการนำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่สามารถทำให้เห็นได้ว่านักศึกษาจะสามารถนำไปใช้ในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยหรือเพื่อแก้ไขปัญหาที่ตนเองสนใจได้อย่างเหมาะสม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนางานความรู้		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเคารพสิทธิของผู้อื่น	การกำหนดลำดับการนำเสนอ และการจัดการอภิปรายร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน	ประเมินการนำเสนอตามกำหนดลำดับตามที่ตกลง
2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับข้อโต้แย้ง และปัญหาต่างๆ	การให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น หรือ อภิปรายงานวิจัยและการนำเสนอการวิจัยของเพื่อนร่วมชั้นเรียน	ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น หรือ อภิปรายงานวิจัยและการนำเสนอการวิจัยของเพื่อนร่วมชั้นเรียน ประเมินลักษณะของคำถามในเชิงวิชาการที่บ่งชี้ถึงความสอดคล้องในงานที่นำเสนออยู่
3) มีทักษะการเป็นผู้นำและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส	มอบหมายงานให้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบต่างๆ ในการจัดการสัมมนา	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล คัดกรอง และนำเสนอข้อมูลได้	ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการในการรวบรวมข้อมูล คัดกรอง และนำเสนอข้อมูล	ประเมินรูปแบบการนำเสนอ ความเหมาะสมและความถูกต้องของข้อมูล

2) มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ในวงการวิชาการระดับชาติ	สอนวิธีการ รูปแบบการนำเสนอ การสื่อสาร ยกตัวอย่างการนำเสนอที่ดี	ประเมินรูปแบบการนำเสนอ การใช้คำหรือข้อความ รวมถึงการพูดนำเสนอข้อมูลในเชิงวิชาการที่เหมาะสม
3) มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ	ยกตัวอย่างการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ	



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 20 มิถุนายน 2568